**ПАМЯТКА**

**Алгоритм действий специалистов штаба воспитательной работы в отношении учащихся, пропускающих занятия**

**по неуважительной причине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Ответственные лица** |
| Ежедневно после 1 урока: сбор информации об учащихся, отсутствующих на занятиях в школе. Внесение записи в общешкольный журнал контроля посещаемости | Учителя-предметники (после 1 урока), классные руководители. Свод – дежурный администратор |
| Установление причин отсутствия ученика на занятиях (1-2 урок)- беседа с одноклассниками;- беседа с родителями по телефону, оповещение их об отсутствии ребенка | Классный руководитель |
| Посещение учащегося на дому (в случае отсутствия без уважительной причины, по мере необходимости) | Классный руководитель, социальный педагог, «школьный участковый» (если учащийся, состоит на учете, замечен в бродяжничестве, проживает в неблагополучной семье) |
| Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем и причин нежелания посещать школу:- беседы;-тестирование;-классификация проблем;- рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, учащемуся и его родителям | Социальный педагог;педагог-психолог |
| Организация деятельности по решению проблем ребенка:- установление доверительных отношений с родителями, ознакомление их с уставом школы, законодательством, совместные поиски решения проблем ребенка- индивидуальная работа с учащимся, вовлечение его во внеучебную деятельность, системы дополнительного образования- постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с заинтересованными объединениями и организациями (родительским комитетом, Советом старшеклассников, службами системы профилактики и т.д.)  | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психологПедагоги дополнительного образования, руководитель спортивного клуба, классный руководительЗаместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, «школьный участковый» |
| Отслеживание результатов работы:- ведение документации (личное профилактическое дело, журнал посещаемости, социальный паспорт семьи и т.д.)- разработка локальных актов (правила поведения учащихся, и т.д.)- отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах  | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководительЗаместитель директора по воспитательной работеЗаместитель директора по воспитательной работе (на заседаниях ШВР) |
| Система материального и морального стимулирования деятельности педагогических кадров  | Директор образовательного учреждения (по ходатайству штаба воспитательной работы) |
| Изучение, обобщение результативного опыта воспитательной и профилактической работы | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Корректировка деятельности по результатам диагностики | Штаб воспитательной работы |

**ПАМЯТКА**

**Система взаимодействия классного руководителя со специалистами штаба воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **классный руководитель** **-учителя-предметники:**  | -совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; -представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; - привлечение учителей к работе с родителями; -включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам; -разнообразные предметные кружки, факультативы, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях. |
| **классный руководитель** -**педагогом- психологом** | -изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации в социуме. -координирует связь педагога-психолога с родителями, их консультативную, терапевтическую поддержку. -анализирует развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности воспитанников, помогая ребенку определиться в выборе будущей профессии; -координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой учебной и внеклассной деятельности.  |
| **классный руководитель** –**педагоги дополнительного образования** | - использовать многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения; -поддерживает допрофессиональную подготовку учащихся. -способствует включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования детей. |
| **классный руководитель** - **педагог-организатор** | -привлекает его к проведению мероприятий внутри класса, -организует участие обучающихся своего класса в общешкольных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время. -привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность. |
| **классный руководитель** –**социальным педагогом** | -организует и проводит мероприятия по работе с неблагополучными семьями, -выявляет неблагоприятные условия для жизни и учебы учащихся,- Выявляет «трудновоспитуемых» детей, -проводит мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов. |
| **классный руководитель** –**со старшей вожатой**. | -способствуют включению детей в деятельность детских общественных организаций.  |
| **классный руководитель** –**со школьным библиотекарем** | -расширяет круг чтения учащихся, -способствует формированию культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы. |
| **классный руководитель** - **медицинский работник образовательного учреждения.** | -привлекает медицинских работников к профилактическим мероприятиям для учащихся и их родителей. |
| **классный руководитель** – **школьный инспектор** | -проводит профилактические мероприятия с учащимися, состоящими на различных учетах, родителями. -участвует в проведении тематических классных часов, родительских собраний. -консультирует учащихся и их родителей по правовым вопросам. |
| **классный руководитель** - **с родителями** | -формируют общие подходы к воспитанию. -привлекает родителей к участию в воспитательном процессе класса, -организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. |

**ПАМЯТКА**

**Организация межведомственного взаимодействия специалистов штаба воспитательной работы с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Через какого члена штаба осуществляется взаимодействие** | **Через какие направления, формы взаимодействуют** |
| ***Образовательные учреждения*** | Педагог-организатор, старший вожатый, руководитель спортивного клуба, классный руководитель, педагог дополнительного образования, школьный психолог | Полноценный охват учащихся дополнительным образованием; проведение совместных культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов; организация досуга учащихся; участие в совместных выездных рейдах; обмен опытом профилактической работы в учреждении. |
| ***Учреждения культуры*** | Педагог-организатор, старший вожатый, школьный библиотекарь, классный руководитель, педагог дополнительного образования | Вовлечение обучающихся в работу социокультурных центров района, организация каникулярного отдыха учащихся, организация досуга детей |
| ***Учреждения здравоохранения*** | Медицинский работник, школьный психолог | Медицинское сопровождения образовательного процесса при взаимодействии с детскими территориальными поликлиниками, учреждениями по охране репродуктивного здоровья (женскими консультациями, медико-диагностическими центрами по вопросам брака и семьи и др.); участие в работе ПМК, наркотестирование, совместные профилактические мероприятия |
| ***Управление социальной защиты*** | Социальный педагог, классный руководитель | Содействие организации социальной помощи детям через работу служб социальной защиты, социальная помощь детям, оставшимся без попечения родителей, |
| ***Центр занятости населения*** | Социальный педагог, педагог-организатор, классный руководитель | Трудоустройство учащихся в каникулярный период, совместные мероприятия по профессиональной ориентации учащихся |
| ***Церковь, духовенство*** | Педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования | Организация и проведение мероприятий духовно-нравственного характера |
| ***Средства массовой информации*** | Школьный библиотекарь, классный руководитель, педагог-организатор | Своевременное информирование общественности о деятельности ШВР |
| ***Комитет по делам молодежи, общественные организации*** | Старший вожатый, педагог-организатор, классный руководитель | Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов; организация досуга учащихся, вовлечение школьников, требующих особого внимания, в социально значимые мероприятия |
| ***Учреждения спорта*** | Руководитель спортивного клуба | Проведение совместных спортивных мероприятий |
| ***Служба семейной политики*** | Социальный педагог, классный руководитель | Организация профилактической работы с семьями, изучение состояния семей учащихся -правонарушителей |
| ***Правоохранительные органы, управление госнаркоконтроля*** | Школьный инспектор, социальный педагог | Профилактические мероприятия, формирование отрядов «Юных друзей милиции», привлечение к ответственности по факту совершения правонарушения, участие работе комиссии по делам несовершеннолетних, в совместных выездных рейдах |
| ***Военный комиссариат*** | Школьный медработник, руководитель спортивного клуба | Оценка здоровья юношей допризывного возраста медицинскими комиссиями при военкоматах, организация работы призывных комиссий, содействие организации и проведению допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе учебных сборов юношей 10-х классов  |
| ***Пожарная инспекция, ГИБДД*** | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, классный руководитель | Содействие организации профильных отрядов "Юные друзья пожарных”, «ЮИД», организация совместных мероприятий, экскурсий, тематических выездов |
| ***Санэпидемстанция*** | Школьный медработник | Обеспечение санитарно-гигиенического благополучия под контролем органов госсанэпиднадзора |
| ***Казачье общество*** | Классный руководитель, педагог дополнительного образования, руководитель спортивного клуба | Организация и проведение мероприятий духовно-нравственного, военно-патриотического, спортивного характера |
| ***Производственные предприятия и организации, предприятия малого бизнеса и частные предприниматели*** | Классный руководитель, педагог-организатор | Организация совместных культурно-массовых мероприятий, экскурсий, тематических выездов (трудовое воспитание), профессиональная ориентация учащихся |