

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКО – АХТАРСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УО В.А. Ясиновская
« 14 » 2024



ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО – АХТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ НА ПЕРИОД 2025 – 2030 гг.

2024

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО – АХТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ НА 2025 – 2030 гг.**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования.

Образовательное пространство муниципального образования Приморско-Ахтарский район включает в себя 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 18 муниципальных общеобразовательных организаций, 3 муниципальных организации дополнительного образования.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 6 основных общеобразовательных школ, 12 средних общеобразовательных школ. 6 школ находятся в городе Приморско – Ахтарске, 12 в сельских поселениях. 5 школ являются малокомплектными с количеством обучающихся от 48 до 76 учащихся.

Сеть учреждений дошкольного образования включает в себя 7 ДОУ, расположенных в городе и 10 в сельской местности. При этом три учреждения имеют группы, расположенные в одном здании с общеобразовательной организацией. Муниципальные организации дополнительного образования представлены Домом Творчества, Спортивной школой и Станцией юных техников.

Таким образом, муниципальная сеть образования предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Сеть образовательных организаций в Приморско-Ахтарском районе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда. Количество обучающихся за анализируемый период изменялось в соответствии с данными таблицы:

период	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Кол-во учащихся	4951	4930	4942	4938	5030	4918
2 смена	93	58	-	-	-	-

Вторую смену удалось ликвидировать после открытия нового здания МБОУ СОШ № 1 и перераспределения таким образом первоклассников.

В анализируемом периоде в районе функционирует 17 дошкольных образовательных организаций.

Количество мест в ДОО (без учета вариативных форм) возросло с 2216 в 2018-2020 гг., до 2306 с 2021 года и по сегодняшний период. В дошкольном образовании развивались вариативные формы дошкольного образования (семейные и группы кратковременного пребывания).

В настоящее время, в связи с наличием достаточного количества мест в детских садах, семейные дошкольные группы прекратили существование.

Группы кратковременного пребывания создаются по мере потребности в данной форме дошкольного образования. Функционируют путем интеграции в основные общеразвивающие группы. В районе нет актуальной очереди в дошкольные образовательные организации.

Одной из первоочередных мер является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенным значением является совершенствование материально-технической базы учреждений образования. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы, совершенствование оснащение кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В анализируемый период помимо строительства нового здания МБОУ СОШ № 1 и сдачи его в эксплуатацию в 2019 году за счет участия в региональных программах, было реконструировано и введено в эксплуатацию здание Спортивной школы, в 2020 году в собственность администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район было приобретено здание, для функционирования дошкольного образовательного учреждения на 165 мест. В данное здание переведено существующее МБДОУ № 7, которое до этого находилось в двух отдельно стоящих здания, постройки начала 20 века. В 2021-2022 году произведен капитальный ремонт МБДОУ № 25 в ст. Бородинской. За счет участия в государственной программе «Развитие образования...», «Профилактика терроризма ...» и проведения мероприятий в соответствии с законом Краснодарского края о субсидиях на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения, а так же средств местного бюджета капитально отремонтировано 8 пищеблоков и обеденных залов (школы и ДОУ), кровли в 6 учреждениях, заменено ограждение в 8 учреждениях, отремонтированы покрытия трех спортивных площадок, благоустроены территории 9 общеобразовательных и дошкольных организаций. За счет средств местного бюджета за период участия в проекте создания «Точек роста» полностью

капитально отремонтировано 34 кабинета (кабинеты ОБЖ, информатики, технологии, химии, физики, биологии). Благодаря средствам местного бюджета на 100% закрыт вопрос об антитеррористической защищенности объектов образования, в том числе охранной сигнализации и систем оповещения. Во всех учреждениях образования специализированная круглосуточная охрана. Всего же за этот период на капитальный и текущий ремонт, благоустройство территории, укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район из краевого и муниципального бюджета было выделено:

период	краевой	муниципальный
2018	0	2 502,5
2019	26 299,9	1 456,3
2020	3 277,2	7 840,2
2021	5 000,0	19 130,0
2022	38 000,0	9 706,4
2023	25 427,3	38 559,9
2024	59 367,5	34 442,6
итого	157 371,9	113 637,9

Благодаря развитию инфраструктуры образовательных организаций увеличивается количество учащихся и воспитанников, получающих образование в современных условиях.

Динамичное развитие отрасли тормозят проблемы:

- недостаточного материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, вследствие недостаточности финансирования (неукомплектованность сельских и городских школ учащимися);
- сокращение контингента учащихся и воспитанников;
- наличие вакансий административно – управленческого персонала;
- большая педагогическая нагрузка, вследствие значительного количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому (129)
- наличие большого количества малокомплектных (5) и условно малокомплектных (4) школ, которые не дают качественное образование (50% от общего количества ОО)

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства,

развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

2.2. Задачами Программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

-создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

-обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

-формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению п.п. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

-обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

-обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

-обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

-обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

Ресурсное обеспечение программы.

Объем бюджетных ассигнований 5 475 235,7 тыс. рублей, в том числе по годам реализации программы:

2025 год – 891 789,2 тыс. рублей;

2026 год – 916 689,3 тыс. рублей;

2027 год – 916 689,3 тыс. рублей;

2028 год – 916 689,3 тыс. рублей;

2029 год – 916 689,3 тыс. рублей;

2030 год – 916 689,3 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований за счет средств местного бюджета на реализацию программы составит 1 599 097,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации программы:

2025 год – 266 898,2 тыс. рублей;

2026 год – 266 439,8 тыс. рублей;

2027 год – 266 439,8 тыс. рублей;

2028 год – 266 439,8 тыс. рублей;

2029 год – 266 439,8 тыс. рублей;

2030 год – 266 439,8 тыс. рублей.

Прогнозный объем за счет средств краевого бюджета составит 3 637 148,2 тысяч рублей, в том числе по годам;

2025 год – 584 957,7 тыс. рублей;

2026 год – 610 438,1 тыс. рублей;

2027 год – 610 438,1 тыс. рублей;

2028 год – 610 438,1 тыс. рублей;

2029 год – 610 438,1 тыс. рублей;

2030 год – 610 438,1 тыс. рублей.

Прогнозный объем за счет средств федерального бюджета составит 238 990,3 тысяч рублей, в том числе по годам;

2025 год – 39 933,3 тыс. рублей;

2026 год – 39 811,4 тыс. рублей;

2027 год – 39 811,4 тыс. рублей;

2028 год – 39 811,4 тыс. рублей;

2029 год – 39 811,4 тыс. рублей;

2030 год – 39 811,4 тыс. рублей.

Система обязательств

Федеральный бюджет.

1. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных учреждениях – 4 612,9 тыс. рублей в год;
2. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам – 38 747,5 тыс. рублей в год;
3. Организация бесплатного питания обучающихся по образовательным программам начального образования – 17 977,7 тыс. рублей в год.

Краевой бюджет.

1. Строительство детского сада на 45 мест х. Садки (действующий детский сад находится в зоне подтопления) – 46 000,0 тыс. рублей;
2. Проектирование и строительство объекта «Спортивный зал» в МБОУ ООШ №34 в пос. Приморский (отсутствие современного спортивного зала) – 77 600,0 тыс. рублей;
3. Капитальный ремонт школы (благоустройство территории СОШ №3) – 2025 год - 4 728,3 тыс. рублей;
4. Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма – 2026 год – 18 школ - 1 003,3 тыс. рублей;
5. Обновление библиотечного фонда (2 695,0 тыс. рублей в год, 16 170,0 тыс. рублей на 6 лет)
6. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов (7 015,2 тыс. рублей в год, 42 091,2 тыс. рублей на 6 лет);

Муниципальный бюджет.

1. Софинансирование строительства детского сада на 45 мест х. Садки – 4 000,0 тыс. рублей;
2. Софинансирование проектирования и строительства объекта «Спортивный зал» в МБОУ ООШ №34 в пос. Приморский – 4 000,0 тыс. рублей;
3. Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных учреждениях – 5 632,6 тыс. рублей;
4. Оснащение медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях – 5 390,5 тыс. рублей;
5. Капитальный ремонт образовательных учреждений 5 737,2 тыс. рублей в год (34 423,4 на 6 лет);
6. Оснащение образовательных учреждений аптечками первой помощи (38 учреждений) – 76,0 тыс. рублей в год – 456,0 тыс. рублей на 6 лет.
7. Софинансирование субсидии на обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ (3 550,6 тыс. рублей в год; 21 303,6 тыс. рублей на 6 лет)
8. Освобождение родителей (законных представителей) участников СВО от платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения;
9. Обеспечение ежедневным бесплатным питанием детей из семей участников СВО, обучающихся в общеобразовательных организациях.
10. Обновление МТБ школьных военно – патриотических клубов – 1, 2 млн. рублей;
11. Обновление МТБ школьных театров – 1,5 млн. рублей;
12. Обновление МТБ школьных музеев – 1,2 млн. рублей;
13. Оснащение Центров детских инициатив – 5 млн. рублей.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).

Даже по данным статистики, которая считает прописанных в районе, а не реально проживающих, в последнее время количество детей дошкольного возраста в районе уменьшается.

Количество детей от 1-6 лет (в соответствии со статистическими данными):

2018 г. – 3727

2019 г. – 3578 (снижение на 149 детей)

2020 г. – 3379 (снижение на 199 детей)

2021 г. – 3137 (снижение на 242 ребенка)

2022 г. – 2841 (снижение на 296 детей)

2023 г. – 2737 (снижение на 104 ребенка).

Это связано с миграционными процессами - оттоком населения из района, в том числе, и детей дошкольного возраста. Особенно остро вопрос стоит в сельских поселениях.

В 2023 году снижение количества детей меньше, чем в предыдущие годы.

Согласно статистическим данным, детей до 1 года в 2023 году было 331. Детей в возрасте 1 года – 326. Но это если брать данные статистики, по факту ситуация еще хуже, потому что статистика берет данные по прописанным, а не по проживающим. По факту за январь – апрель 2024 года родилось 83 ребенка, если тенденция количества рождающихся в месяц сохранится до конца года, то общее количество родившихся составит 249 человек. А это означает снижение количества еще на 82 ребенка.

3.2. Анализ кадровой ситуации.

Общая численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях на 1 января 2024 года составила 256 человек, из них воспитателей 180. В соотношении с 2018 годом численность педагогического состава увеличилась на 3,9%

2018 г. – 246;

2019 г. – 248;

2020 г. – 256;

2021 г. – 251;

2022 г. – 254;

2023 г. - 256.

Дефицит кадров имеется среди руководящего состава в сельских поселениях (11,76%). Дефицит кадров среди педагогического персонала составляет 8,5%.

В городских ДООУ – 18 вакансий (воспитатель – 6, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 3, учитель-дефектолог – 1, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 1, педагог

дополнительного образования - 3) на 1.01.2024.

В сельских ДОО – 7 вакансий (воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования - 2).

В связи с увеличением в дошкольных образовательных организациях групп для детей с ОВЗ планируется увеличение единиц педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В связи с уменьшением общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации района, планируется переподготовка высвобождающихся педагогических работников на вновь требуемые специальности (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Высшее педагогическое образование имеют 34% педагогов.

В дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район проводится непрерывная аттестация педагогических работников в соответствии с ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе из 256 педагогических работников аттестовано в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности – 83 человека (32% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 77 человек (30%), присвоена высшая квалификационная категория 67 человек (263%), 29 человек – молодые специалисты, работающие в отрасли по специальности менее двух лет.

В связи с принятием нового Порядка аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников», присвоение первой и высшей категории с 1 сентября 2023 года носит постоянный характер, что в последующем приведет к увеличению аттестованных педагогических работников.

В целях устранения кадрового дефицита в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район осуществляются следующие мероприятия:

выявляются лица, имеющие непедагогическое образование, желающие пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ДОО;

обеспечение условий для прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего или возможного трудоустройства с целью повышения практической ориентированности;

размещений объявлений в СМИ, на официальных сайтах ДОО, сайте «Работа России» информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ДОО.

Ожидаемый результат реализации мероприятий по устранению кадрового дефицита планирует уменьшить к 2030 году количество вакантных мест педагогических работников до 1%.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Доступность дошкольного образования составляет 100%.

В настоящее время отсутствует актуальная очередь в детский сад. Имеются свободные места.

Родители (законные представители) имеют возможность подать заявление о постановке на учет для предоставления места в детском саду как лично (в управлении образования или в МКУ МФЦ), так и дистанционно, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций).

11 ДОО обеспечивают предоставление дошкольного образования детям с ОВЗ. В основном, это дети с тяжелыми нарушениями речи. Один детский сад имеет группы для детей с множественными нарушениями развития.

В районе работали две группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. В связи с отсутствием детей с таким диагнозом, данные группы закрыты, 1 – в 2022 году, 1 – в 2023 году. До 2021 года работала группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В связи с отсутствием потребности, закрыта в 2021 году.

В связи с увеличением потребности в получении логопедической помощи, увеличивается количество групп для детей с нарушением речи, открываются группы для детей со сложным дефектом.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г. (план)
Всего групп для детей с ОВЗ	19	20	20	20	24	24	26
Группы для детей с ОНР	18	19	19	19	22	22	23
Группы для детей со сложным дефектом	0	0	0	1	2	2	3
Группы для детей с нарушением ОДА	1	1	1	0	0	0	0

В дошкольных образовательных организациях создается универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В соответствии с паспортом доступности, выданным УСЗН, два учреждения

полностью доступны для инвалидов, 15 ДОО - «условно доступны» (некоторые мероприятия не представляется возможным выполнить в соответствии с техническим или градостроительным заключением).

Тем не менее, дошкольным образованием обеспечивается 100% детей с ОВЗ, ставших на учёт для предоставления места в детском саду. В очереди дети с ОВЗ и дети-инвалиды, не обеспеченные местом в ДОО, отсутствуют.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г. (на 1 июня)
Детей с ОВЗ	270	270	270	242	289	293	297
Детей-инвалидов	17	20	18	23	28	31	33

Ежегодно в рамках муниципальной программы «Доступная среда» выделяются средства, которые позволяют проводить работы по установке средств обеспечения доступности для маломобильных групп населения

В связи с отсутствием дошкольных организаций в некоторых населенных пунктах (х. Морозовский, х. Курчанский, пос. Огородный, пос. Центральный, с. Пригородное), дети посещают детские сады в других населенных пунктах. Родители подвозят детей самостоятельно, используя муниципальный и личный транспорт.

3.4. Характеристика сети дошкольных образовательных организаций на территории муниципалитета.

В районе функционирует 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций, рассчитанных на 2306 мест. 7 из них находятся в городской местности, 10 - в сельской. Частные детские сады отсутствуют. Дошкольные группы при школе отсутствуют. 14 учреждений бюджетных, 3 – автономные.

Все учреждения работают в режиме полного дня. 15 ДОО - 10,5 часов, 2 ДОО - 12 часов. При наличии потребности, работают группы кратковременного пребывания.

Посещают ДОО 1618 воспитанников (по состоянию на 1 января 2024 года).

В учреждениях функционируют 100 групп, из них 15 – для детей от 1 года до 3-х; 29 – от 3 до 5 лет; 36 – от 5 лет и старше; 20 – разновозрастные группы.

Для детей с ОВЗ работают 24 группы компенсирующей направленности. Из них 22 – для детей с тяжелым нарушением речи (посещают 259 детей); 2 – для детей со сложным дефектом (посещают 13 детей). Кроме того, 2 группы комбинированной направленности, которые посещают 21 ребенок с ОВЗ.

12 ДОО являются муниципальными инновационными площадками.

На базе МБДОУ № 18 функционирует краевая инновационная площадка; краевая площадка передового педагогического опыта; сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН.

2 ДОО принимают участие в краевой программе «Футбол в школе».

2 ДОО имеют статус «Казачья образовательная организация», ещё в 2 ДОО функционируют группы казачьей направленности.

3 ДОО являются участниками федерального проекта раннего физического развития детей «Стань чемпионом».

В 11 ДОО работают консультационные центры, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

11 ДОО оказывают дополнительные образовательные услуги, 6 оказывают дополнительные платные образовательные услуги.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО СШ, четыре ДОО реализуют дополнительные программы по физическому развитию.

Прогноз развития сети. В связи с уменьшением количественного состава детей дошкольного возраста в поселке Октябрьском МБДОУ «Солнышко» (предполагаемое количество детей в 2024-2025 уч. году – 11), планируется реорганизация МБДОУ «Зернышко» и МБДОУ «Солнышко», расположенных на территории Ольгинского сельского поселения, путем присоединения. Сеть дошкольных образовательных организаций изменится (уменьшение количества ДОО на 1), однако, произойдет объединение материально-технических и кадровых ресурсов. Это даст возможность улучшить качество образовательных услуг, что является несомненным плюсом.

Увеличивается количество групп для детей с ОВЗ. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, количество детей в группах компенсирующей направленности меньше, чем в группах общеразвивающей направленности. В связи с этим, планируется пересмотр количества мест в дошкольных образовательных организациях, приведение в соответствие с требованиями санитарного законодательства.

3.5. Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям безопасности, педагогическим требованиям, санитарным нормам, ФГОС ДО.

По состоянию на 1 января 2024 года, ни одно учреждение не находилось в аварийном состоянии. Общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий) - 29,

в которых осуществляется образовательная деятельность – 24

число строящихся объектов дошкольного образования – 0

число проектируемых объектов - 1

число зданий, которым требуется капитальный ремонт - определяется

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии - 0

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения – полностью – 2, частично – 15.

Все организации оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, либо автономными котельными или котлами.

Во всех дошкольных организациях оборудована система видеонаблюдения, АПС, кнопка тревожной сигнализации. Охрану осуществляют ЧОП.

Все учреждения имеют доступ к сети Интернет. Имеют официальный сайт, ведут паблики в социальных сетях.

Каждая группа имеет отдельную ячейку, оборудованную раздевальной комнатой и санитарно-гигиеническим помещением. Спальнями оборудованы не все, имеются группы, в которых спальня совмещена с игровой. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный тентовым навесом, игровым оборудованием.

6 учреждений имеют и музыкальный, и физкультурный зал. 7 учреждений – объединенный музыкальный и физкультурный зал. В 4 учреждениях для проведения музыкальных занятий используются групповые ячейки, физкультурные занятия проводятся в групповых ячейках или на улице.

Медицинские кабинеты имеются во всех дошкольных организациях. 16 имеют лицензию на медицинскую деятельность, полученную через отрасль «Образование». В 3 учреждениях медицинские кабинеты почти полностью оборудованы в соответствии с требованиями. В 14 учреждениях оборудование требует значительного пополнения.

В 11 учреждениях оснащены кабинеты узких специалистов – учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Во всех ДОО организовано 4-разовое питание. 16 организаций оснащены пищеблоками, готовят пищу самостоятельно. В 1 организации – буфет раздаточная, приготовление пищи организовано на базе другой ДОО. Пищеблоки оснащены в соответствии с требованиями.

16 организаций оснащены прачечными. В 1 – стирка белья организована на базе другой ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда постепенно приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Все учреждения оснащены электронными ресурсами. В каждой организации имеется мультимедийный проектор с демонстрационным экраном. В 2-х организациях – интерактивные доски.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Учреждения постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Учреждения оснащены учебно-методическими пособиями, наглядным материалом для проведения образовательной деятельности, которые обновляются в соответствии с требованиями.

Оборудование, обновление предметно-развивающей среды и приведение её в соответствие с рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования остается одной из главных задач и будет осуществляться на протяжении всего срока реализации программы.

Планируется строительство нового здания МБДОУ № 13, расположенного в х. Садки. В настоящее время закончено проектирование (ООО «Догма – Социал») и проект проходит экспертизу.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

В дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

10 учреждений, помимо ООП ДО, реализуют адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 учреждение – АОП ДО для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития).

В учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы. 21 программа социально-гуманитарной, 5 программ физкультурно-спортивной, 14 - художественной, 3 - технической направленности.

В 2024 году планируется дополнительными программами охватить более 800 детей от 5 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

В содержательный раздел программ, и основных, и адаптированных, обязательно включена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные

ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Система воспитания охватывает патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое направления.

Воспитание в ДОО направлено на разностороннее развитие личности и формирование творческой индивидуальности. Осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Проходит в процессе освоения воспитанниками культуры и в соответствии с особенностями культурной среды, окружения; вовлечения детей в активную сознательную развивающую деятельность. Дети участвуют в различных фестивалях, конкурсах, как на уровне ДОО, так и на муниципальном, краевом.

Планируемый результат реализации программ воспитания - разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности, создание условий для позитивной социализации детей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Краснодарского края и Российской Федерации. Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов	%	0	0	100		100	0

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО	%	15	15	15	15	15	15
		Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
3.7.2	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.3	Оснащение образов-ных организаций средствами обучения и воспитания	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	Единиц	0	0	1	0	1	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями	%	0	0	100	0	100	0
		Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	0	0	0	0	0	0
3.7.4	Капитальный ремонт образов-ных организаций	Доля учреждений, в которых проведена оценка состояния образовательных	%	17,7	23,5	23,5	23,5	11,8	0

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	- по объектовка за счет средств МО	организаций на необходимость проведения капитального ремонта							
		Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств МО	Единиц		1		1		
3.7.5	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	0	0	0
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных	%	100	0	0	0	0	0

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	50	50	0	0	0	0
3.7.6	Строительство образовательных организаций	Количество вновь построенных дошкольных образовательных организаций	Единиц	0	1	0	0	0	0
3.7.7	Работа с родителями	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ.

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).

На начало 2018 - 2019 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района обучалось 4951 чел. Во вторую смену обучалось 93 чел. С 2020 - 2021 учебного года занятия в общеобразовательных организациях проводятся только в первую смену.

2018 - 2019 учебный год – 4951 чел.

2019 - 2020 учебный год – 4930 чел. (снижение на 21 чел.)

2020 - 2021 учебный год – 4942 чел. (повышение на 12 чел.)

2021 - 2022 учебный год – 4938 (снижение на 4 чел.)

2022 - 2023 учебный год – 5030 (повышение на 92 чел.)

2023 – 2024 учебный год – 4918 (снижение на 112 чел.).

В 2023 – 2024 учебном году снижение количества детей больше, чем в предыдущие годы.

Это связано с миграционными процессами - оттоком населения из района, в том числе, и детей школьного возраста. И снижением уровня рождаемости в целом. Особенно остро вопрос стоит в сельских поселениях.

Прогноз.

период	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Кол-во учащихся	4940	4961	4932	4846	4727	4738

Наблюдается явная тенденция к уменьшению количественного состава детей.

4.2. Анализ кадровой ситуации.

Из 18 общеобразовательных организаций (12 средних общеобразовательных школ, 6 основных общеобразовательных школ).

Общая численность педагогических работников в 2023 году (данные ОО-1) составила 341 человек, в том числе учителей по основной должности – 307, педагогов иных должностей – 34.

Ежегодно наблюдается приток специалистов в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район:

год	Приступили к работе	
	Молодые специалисты	Специалисты, прошедшие переподготовку
2018	5	3
2019	8	5
2020	3	3
2021	5	4
2022	5	3
2023	1	5

Численность педагогов и специалистов по типам образовательных организаций:

В средних общеобразовательных школах работает 274 педагога из них 246 – учителей и 25 педагогов иных должностей. В основных общеобразовательных школах работает 67 педагогов из них 61 – учитель и 9 педагогов иных должностей.

В соотношении с 2018 годом численность педагогического состава существенно не изменилась.

Численность педагогов и специалистов по уровню образования:

Из общего количества специалистов, реализующих программы начального общего образования – 93 учителя, в том числе 69 человек с высшим образованием, 24 – средним профессиональным образованием.

Из общего количества специалистов (341 человек), реализующих общеобразовательные программы, 293 работника с высшим образованием (86%), 48 (14%) – со средним профессиональным образованием.

В образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район проводится непрерывная аттестация педагогических работников, в том числе из 341 педагогического работника аттестовано в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности – 189 человек (55,4% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 77 человек (22,7%), присвоена высшая квалификационная категория 59 человек (17,3%), 16 работников – молодые специалисты, работающие в отрасли по специальности менее двух лет.

Педагоги района проходят дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что составляет 100% от общего количества педагогических работников отрасли «Образование».

Всего в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района со стажем от 1 года до 3 лет работает 31 (9%) педагог, от 3 до 5 лет - 17 педагогов (5%), от 5 до 10 лет - 29 (8,5%), от 10 лет и более – 257 (75,4%), только 7 человек (2%) не имеют педагогического стажа.

Удельный вес работающих пенсионеров в 2023 году составил 35% (в 2022 году – 31%). В целом по району не преодолен процесс старения педагогических кадров.

Количество вакантных должностей...

Число вакантных должностей составляет 20 человек, в том числе:

среди руководителей общеобразовательных организаций - 4 работника (22) %, в том числе в городских школах – 2 (11%), в сельских школах – 2 (11%);

среди педагогического состава - 16 человек (4,7%) по следующим направлениям: учитель начальных классов – 1 специалист, учитель русского языка и литературы – 1, учитель физики – 3, учитель химии – 1, учитель математики – 2, учитель-логопед – 5, учитель дефектолог – 1, педагог-психолог – 2.

Из общего числа вакансий педагогических работников:

в городских школах – 5 вакансий (учитель русского языка и литературы – 1, учитель физики – 1, учитель-логопед – 1, учитель географии – 1, учитель ОБЖ - 1);

в сельских школах – 11 вакансий (учитель-логопед – 4, учитель-дефектолог – 1, учитель физики – 2, педагог-психолог – 2, учитель начальных классов – 1, учитель химии - 1).

Ожидаемый результат реализации мероприятий по устранению кадрового дефицита планирует уменьшить к 2030 году количество вакантных мест педагогических работников до 1%.

В целях устранения кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район осуществляются следующие мероприятия:

В большинстве общеобразовательных организаций открыты классы и группы педагогической направленности;

выявляются выпускники школ, желающие обучиться на педагогических специальностях по целевому приёму в педагогических ВУЗах и СУЗах;

выявляются лица, имеющие непедagogическое образование, желающие пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ОО;

организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах и СУЗах с привлечением студентов в образовательные организации для прохождения педагогической практики;

обеспечение условий для прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего или возможного трудоустройства с целью повышения практической ориентированности;

размещений объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО, сайте «Работа России» информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО;

формирование муниципальной базы данных выпускников ОО, обучающихся в учреждениях профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента);

ежегодно школы заключают договоры с выпускниками школ о целевом обучении по педагогическим специальностям. В настоящее время обучается 6 студентов;

район участвует в федеральном проекте «Земский учитель», в период с 2021 года по настоящее время в школы трудоустроены 3 педагога, из них продолжает работать два, что позволило обеспечить школы учителями математики и английского языка. Ожидаемый результат реализации мероприятий по устранению кадрового дефицита планирует уменьшить к 2030 году количество вакантных мест педагогических работников до 1%.

Численность педагогов и специалистов, реализующих общеобразовательные программы по 5 профилям:

- технологический профиль – 54;
- гуманитарный профиль – 44;
- социально-экономический профиль – 36;
- естественно-научный профиль – 42.
- универсальный - 12

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Мероприятия по обеспечению доступности общеобразовательных организаций проводятся на основании Постановления Правительства

Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 15, ст. 1746; 2021, N 14, ст. 2327), с внесенными изменениями постановлением Правительства РФ от 18.10.2021 N 1770 (ред. от 11.10.2023) «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации Доступная среда», а также муниципальной программой «Доступная среда» с изменениями, утвержденной Постановлением администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район № 481 от 22.03.2024.

По состоянию на сегодняшний день доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда по доступности инфраструктуры для всех категорий детей составляет 100 %.

Организация информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на обучение по общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

Адресная поддержка осуществляется несколькими способами: с помощью звонка на «горячую линию» общеобразовательной организации, управления образования, отдела ПМПК МКУ «Центр поддержки образования»; обращения на почту учреждений, управления образования; непосредственное обращение в отдел ПМПК.

Консультации для родителей проводятся на базе детских садов, школ, организаций дополнительного образования. В 2021 году прошло 11 таких мероприятий, в 2022-14, в 2023-17.

Активно используются индивидуальные консультации, беседы, анкетирования для родителей, позволяющие открыть новые грани взаимоотношений с ребенком, а при необходимости получить грамотную консультацию специалистов.

Территориальная доступность общеобразовательных организаций обеспечена в полном объеме; маршруты общественного транспорта проходят в непосредственной близости от общеобразовательных организаций.

Организован подвоз 198 учащихся (1-4 классы-68 чел., 5-9 классы -115 чел., 10-11 классы- 15 чел.) из населенных пунктов, не имеющих школ, средних школ 13 школьными автобусами, находящимися на балансе МКУ «Центр поддержки образования».

Школьные автобусы оснащены тахографами, что позволяет осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха, с помощью спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС осуществляется контроль за передвижением автобусов, на всех транспортных средствах, участвующих в

подвозе учащихся, установлены проблесковые маячки желтого цвета, знак «Дети», знак ограничения скорости.

Согласно мониторингу целевых показателей государственной программы «Доступная среда»

- доля детей, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100 %.

- доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми качественного образования, также составляет 100%.

На территории района функционирует МАОУ СОШ №18, являющаяся Центром дистанционного обучения, в котором обучается 6 детей - инвалидов. Для обеспечения доступности общего образования МБОУ СОШ №3 реализует сетевое взаимодействие с Приморско-Ахтарским техникумом индустрии и сервиса в рамках реализации предмета «Технология». Также в рамках реализации профильного обучения МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №13 заключили соглашение с Приморско-Ахтарским техникумом индустрии и сервиса.

Образовательных организаций высшего образования на территории Приморско-Ахтарского района не зарегистрировано.

Согласно проведенному анализу доля выпускников - инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в 2023 году составила 100 % доля детей-инвалидов, получающих общее образование, от общей численности детей-инвалидов в муниципальном образовании, за 2023 год составила - 100%.

Меры по повышению доступности востребованных детьми и их родителями общеобразовательных программ для детей различной профилизации, в том числе через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления общего образования:

В рамках реализации гарантий доступности, востребованных детьми и их родителями общеобразовательных программ, расширяется спектр предложений профилей в учреждения. Это инженерные классы, педагогические, агротехнологические, медицинские. Открытие групп разной направленности внутри классов и индивидуальные учебные планы.

Мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления общего образования осуществляется 2 раза в год. Результаты проведенного анкетирования показали, что 93% опрошенных удовлетворены качеством предоставления общего образования. Сравнительный анализ 2023 года показал, что доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуги, выросла на 5,5 %.

Меры по обеспечению функционирования целевой модели развития муниципальной системы общего образования:

- обеспечена запись в общеобразовательные организации через систему ЕПГУ и синхронизация информационных образовательных систем с ФГИС «Моя школа», реализация доступа к цифровому сервису и учебным материалам педагогов и родителей.
- обеспечена реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (все 18 школ района принимают участие реализации данного проекта)
- обеспечено методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ООШ №8, ООШ №10)

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории муниципального образования.

4.4.1. Сеть общеобразовательных организаций в муниципальном образовании Приморско – Ахтарский район включает в себя: 18 муниципальных общеобразовательных школ. Из них:

6 городских и 12 сельских;

6 основного общего образования и 12 среднего общего образования;

2 автономные (МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №18), 16 - бюджетные;

5 малокомплектных, 4 условно малокомплектных.

Общая численность учащихся на момент формирования ОО-1 4918 обучающихся. Все общеобразовательные организации являются муниципальными и функционируют в одну смену.

На территории района функционируют иные организации: Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; государственное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта», ГБУЗ «Приморско-Ахтарской ЦРБ им. Кравченко Н.Г.» МЗ КК », ГБУЗ "Приморско-Ахтарская Стоматологическая Поликлиника" МЗ КК, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №11 управления федеральной службы исполнения наказания по Краснодарскому краю.

4.4.2. Современная инфраструктура общего образования на территории района включает в себя 10 центров образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», с общим охватом программами дополнительного образования 1926 детей (38,6%), созданных на базе общеобразовательных организаций.

4.4.3. С 2019 года на базе десяти общеобразовательных организаций открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей
4.4.3. Сетевое взаимодействие в системе общего образования «детский сад – Школа – СПО – ВУЗ – реальный сектор экономики» является оптимальным

способом взаимодействия между образовательными учреждениями и реальным сектором экономики, который позволяет действовать совместно, сохраняя свои интересы и автономность. К сожалению, в связи с наличием в районе только одного государственного учреждения СПО и отсутствием организаций высшего образования эта модель не работает в полном объеме. Отсутствие промышленных предприятий также тормозит развитие сетевой модели. Наиболее полно работает данное направление в сфере образования. В 2023-2024 году МБОУ СОШ № 3, 6, 9, 13, 15, 22 реализуется профильное обучение психолого-педагогической направленности, в рамках сетевого взаимодействия школы заключили соглашения с МБДОУ № 2, 21, 25, 12, 18, 9. Ежегодно школы заключают договоры с выпускниками школ о целевом обучении по педагогическим специальностям. В настоящее время обучается 6 студентов. И помимо целевых направлений ежегодно выпускники 9, 11 классов поступают в учреждения СПО и высшего образования на педагогические специальности.

Также для эффективной реализации модели инженерного образования «Школа-СПО-ВУЗ-Предприятие» на базе общеобразовательной организации, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков технологической направленности, а также повышения качества инженерного образования заключено соглашение о взаимодействии между МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 13, ГБОУ КК ПАТИС и Обществом с ограниченной ответственностью «Завод металлоконструкций». Сельское хозяйство в муниципалитете развивается за счет фермерских хозяйств, объемы которых незначительны и не требуют большого притока специалистов. За счет развития агроклассов планируем заключение договоров сетевого взаимодействия

4.4.4. Структура управления системой общего образования детей:

Управление образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район – муниципальный исполнительный орган в сфере образования, к функциям которого относится создание условий для обеспечения стабильного функционирования и развития образовательных организаций района, организация взаимодействия между муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения целостности, системности и преемственности уровней и ступеней образования, обеспечение гражданам, проживающим на территории Приморско - Ахтарского района, возможности выбора образовательной организации и получение детьми образования в очной, очно-заочной форме, в форме семейного образования и самообразования.

МКУ «Центр поддержки образования» (отдел методической работы) - осуществляет в том числе содержательное наполнение межведомственного взаимодействия, оценку значимости общеобразовательных программ для муниципального образования.

4.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 100 %

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования - 100%.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования – удовлетворительный.

Результаты в ходе проведения НОКО показывают, что качество условий осуществления образовательной деятельности в ОО находится на высоком уровне.

Численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов.

ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности": 190 учащихся 5,6,7,8 классов участники профильных смен "Научные курсы";

14 учащихся участники курсов Интеллектуал;

Подготовка к заключительному этапу ВСоШ по литературе - 2 чел.,

к заключительному этапу по технологии - 1 чел.

В 2025 21 учащийся приглашены на курсы Юниор, 21 учащийся на курсы Интеллектуал.

Численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа» - 1308 человек.

Прогноз развития сети: уменьшения количества общеобразовательных учреждений за счет реорганизации малокомплектных основных школ путем присоединения к средним общеобразовательным школам поселений (создание комплексов) МБОУ ООШ № 17 к МБОУ СОШ № 4 (Ольгинское сельское поселение), МБОУ ООШ № 14 к МБОУ СОШ № 5 (Бриньковское сельское поселение). Перевод МБОУ СОШ № 7 станицы Степной и МБОУ СОШ № 9 станицы Бородинской в ООШ.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Для реализации образовательного процесса задействовано 32 здания в 18 общеобразовательных организациях, которые оборудованы водопроводом, водоотведением, центральным отоплением (либо собственными модульными

котельными), внутренними санузлами, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализацией и системами оповещения. Все общеобразовательные организации имеют огражденную территорию.

Зданий, которые находятся в аварийном состоянии нет. Во всех учреждениях металлопластиковые окна. Замена кровли не производилась в 3 учреждениях из 18 (в этом году – капитальный ремонт МБОУ ООШ № 16). Капитальный ремонт за счет участия в федеральной и региональной программе не производился только в 4 школах (в этом году ремонт в МБОУ ООШ № 10 и 16 в рамках капитального ремонта школ).

В здании школ имеются следующие помещения: актовый зал (в 11 школах), спортивный зал (в 17 школах), который оборудован необходимым инвентарем для занятий физической культурой, закрытый плавательный бассейн (в 1 школе), кабинеты основ информатики и вычислительной техники (в 18 школах), библиотека (в 18 школах), кабинеты технологии (18 школах), пищеблоки с обеденными залами (14 школ), буфеты – раздаточные с обеденными залами (4 школы). Процент оснащения мастерских – 65%, процент оснащения кабинетов ОБЖ - 66 %

В 17 общеобразовательных организациях имеются медицинские кабинеты, переданные в безвозмездное пользование ГБУ ЦРБ имени Н.Г. Кравченко, которое имеет лицензию на оказание доврачебной медицинской помощи, а в 9 учреждениях и на проведение вакцинации, по адресам нахождения. В одной школе отсутствует возможность оборудования медицинского кабинета, работа по охране и укреплению здоровья школьников организована на основании договора с фельдшерско-акушерским пунктом, что не противоречит приказу Министерства здравоохранения РФ № 822 от 05.11.2013 года. Средний процент оснащения медицинских кабинетов составляет 50%.

С 2019 года на базе десяти общеобразовательных организаций открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», оснащены кабинеты информатики, ОБЖ, технологии, физики, химии, биологии.

В пяти образовательных организациях созданы ЦОСы (МБОУ СОШ № 2,3,13,15,22) охват 2290 школьников (46%).

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях.

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. С целью формирования

единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания.

Особая роль отводится курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам еженедельно, а также изучению символов государства и вопросам региональной истории. На особом месте еженедельный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации. Большое внимание уделяется реализации программы «Орлята России» и интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых». Открыты центры детских инициатив. Открыты 16 центров детских инициатив. Центр детских инициатив — это новая территория школьного пространства, где ученики создают и реализуют собственные внеклассные проекты, встречаются с представителями детских и молодежных движений. Важным аспектом работы Центров является их доступность для всех учеников - независимо от возраста и интересов. В общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» состоит 885 активистов из 18 общеобразовательных учреждений Приморско-Ахтарского района. Главная задача движения – содействие формированию личности на основе присущей Российскому обществу системы ценностей. Учащиеся принимают активное участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах, акциях, имеющих экологическую, гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Для реализации проекта «Патриотическое воспитание» созданы и функционируют военно-патриотические клубы в пяти общеобразовательных организациях: в МБОУ СОШ №22 – клуб «Сокол», в МБОУ СОШ №5 «Патриот», в МБОУ ООШ №10 клуб "Жуковцы", в МБОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №16.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 16 образовательных учреждениях введены должности Советника директора по воспитанию.

В Приморско-Ахтарском районе активно развивается военнопатриотическое движение «Юнармия». В настоящее время в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вступили 422 юнармейца. В 18 общеобразовательных учреждениях района оформлены Уголки воинской славы и размещены стенды памяти. Самыми значимыми местами сохранения исторической и духовной памяти в школах являются школьные музеи, которые работают в 15 общеобразовательных учреждениях и в 3-х – музейные уголки. Все музеи прошли паспортизацию.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Охват детей театральной деятельностью составил 560 человек. Все театральные студии зарегистрированы в федеральном реестре театральных объединений и

реализуются через внеурочную деятельность и рамках дополнительного образования

Важным элементом в программе воспитания является школьное самоуправление. Во всех школах Приморско-Ахтарского района имеются органы ученического самоуправления, более трети учеников принимает активное участие в жизни школы.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» реализуется волонтерское движение. Общая численность учащихся, вовлеченных в объединения добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций Приморско-Ахтарского района на сегодняшний день (2023-2024 уч. год) 399 человек, что составляет 8,2% от числа всех обучающихся (8,3% краевой будет достигнут до конца года). В 2021 году численность участников волонтерского движения составила 290 человек, в 2022 году – 305 человек. В качестве наиболее привлекательных в добровольческой (волонтерской) работе обучающиеся называют социальное и экологическое направления.

В 13 школах реализуется федеральный проект «Самбо в школу». Регулярными занятиями самбо охвачено 3594 обучающихся.

Во всех школах района, с целью вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы, созданы и успешно функционируют школьные спортивные клубы. Охват составляет 1861 учащихся по 15 видам спорта.

В 2023-2024 учебном году в проекте "Шахматы в школе" участвуют 493 обучающихся из восьми общеобразовательных организаций. Проект реализуется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (ШСК). МБОУ СОШ № 22 участвует в региональной межведомственной программе "Плавание для всех". С 2023 -2024 учебного года в проект «Лапта» вошла МБОУ СОШ № 6. С 2022 года в МБОУ СОШ № 2 реализуется проект «Футбол в школе», количество вовлеченных в проект школьников составляет 362 человека. С 2024- добавилась МБОУ СОШ № 5 и МАОУ СОШ №18.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№	Наименовани	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг
---	-------------	---------	-----	------------------------------------

п/п	е мероприятия	показатели	изм .	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификации на базе флагманских школ	%	15	15	20	20	15	15
		Доля педагогических работников МО, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров	%	5	10	10	10	10	10
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
4.7.3.	Работа методических служб	Доля методистов прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	6	6	6	6	6	6
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	80	85	85	90	95	95
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих муниципальные доплаты к заработной плате	%	5	10	15	15	15	15
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	50	60	70	80	90	100
4.7.7.	Обеспечение	Доля школ, в	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	школьных библиотек учебниками	которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ							
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	50	60	70	80	90	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	70	80	90	100
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств МО	Кол-во школ, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	Ед.		1			1	
		Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	85	90	95	100	100	100
		Доля капитально отремонтированных	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета							
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков		50	60	70	80	90	100
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	1	0	0
4.7.11.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания	%	70	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. №822н							
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	85	100	100	100	100	100
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета	%	15	15	15	15	15	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		(регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)							
4.7.12.	Строительство образовательных организаций			0	0	0	0	0	0
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля обучающихся участников открытых онлайн-уроков Проктория, Билет в будущее и др. проектов направленных на раннюю профориентацию.	%	100	100	100	100	100	100
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	60	70	80	85	90	100
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	0	0	0	0	0	0
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля, созданных	%	60	70	80	85	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов							
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	60	70	80	85	90	100
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	60	70	80	85	90	100
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	60	70	80	85	90	100
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	60	70	80	85	90	100
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	%	11	16	21	26	31	36
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	Количество проведенных совместных мероприятий с родителями	шт.	15	15	18	18	20	20

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

На основе данных, предоставленных Федеральной службой государственной статистики по Краснодарскому краю, численность детей в Приморско-Ахтарском районе в возрасте 5 - 18 лет составила:

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023
количество	8096	7923	8122	8032	7924	8133

При этом численность детей по данным медицинской организации составляет:

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
количество	6535	6579	6634	6645	6569	6570	6547

Наблюдается общая тенденция снижения общего количества детского населения. Это связано с миграционными процессами - оттоком молодого населения из района (обучение и дальнейшее закрепление в больших городах), а также переселением в район людей пенсионного возраста. Особенно остро вопрос стоит в сельских поселениях.

Прогноз численности детей в возрасте от 5-18 лет в соответствии с данными статистики:

период	2025	2026	2027	2028	2029	2030
количество	7916	7666	7296	7026	6592	6207

В итоге к 2030 году в Приморско-Ахтарском районе, в связи с сокращением населения в репродуктивном возрасте, будет наблюдаться существенное уменьшение числа родившихся, в результате численность посещающих дошкольные и школьные учреждения будет так же снижаться, а следовательно, уменьшится количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования.

Системой дополнительного образования охвачено 6446 человека в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 79,26 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

За счет внедрения новых программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района к 2030 году планируется

увеличение численности детского населения, занимающихся по программам дополнительного образования до 85%.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями дополнительного образования, из них одно учреждение спортивной направленности.

Общая численность педагогического состава в учреждениях – 45 человек, в том числе:

в двух автономных организациях работает 33 педагога;

в одной бюджетной -12 человек.

Из общего количества педагогов, реализующих программы дополнительного образования, 30 человек с высшим образованием (67%), 15 (33%) – среднее профессиональное образование.

В организациях дополнительного образования проводится непрерывная аттестация педагогических работников, в том числе из 45 педагогических работников аттестовано, в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, 24 человека (54% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 11 человек (24,5%), присвоена высшая квалификационная категория 9 человек (21,5%), 1 работник – молодой специалист, работающий в отрасли по специальности менее двух лет. Педагоги района проходят дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что составляет 100% от общего количества педагогических работников дополнительного образования.

В районе реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по 6 направлениям дополнительного образования следующим педагогическим составом:

техническое направление – 8 педагогов;

физкультурно-спортивное направление - 11;

художественное направление – 14;

социально-гуманитарное направление - 6.

естественно-научное - 4

туристско-краеведческое – 2.

Дефицит кадров среди педагогических работников - 2 специалиста. Основная проблема – кадровый дефицит квалифицированных педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

С 2018 года по настоящее время приток специалистов в организации дополнительного образования составил 8 педагогических работников, в том числе 2 - молодые специалисты и 6 работников, прошедших переподготовку.

В целях устранения кадрового дефицита в организациях дополнительного образования района осуществляются следующие мероприятия: обеспечение условий для прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего или возможного трудоустройства с целью повышения практической ориентированности; размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОДО, сайте «Работа России» информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОДО.

Ожидаемый результат реализации мероприятий по устранению кадрового дефицита планирует уменьшить к 2030 году количество вакантных мест педагогических работников до 0%.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В учреждениях дополнительного образования Приморско-Ахтарского района созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления. Три учреждения дополнительного образования предоставляют детям района возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, технических, естественнонаучных, физкультурно-спортивных, туристско-краеведческих и социально-гуманитарных направленностях. Все они доступны для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты.

Данный показатель увеличивается за счет обновления образовательных программ. Так в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Спортивная школа, реализуются программы спортивной подготовки по семи видам спорта, с общим охватом 487 детей. В этих группах занимаются дети, достигшие высоких спортивных результатов, получившие разряды. В МАОУ дополнительного образования Дом творчества "Родничок" реализуются программы для одаренных детей: «Как найти себя» – социально-гуманитарная направленность, «Карусель» - художественная направленность, «Лотос» (исследовательская деятельность) естественно – научная направленность. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» при работе с талантливыми (одаренными, мотивированными) детьми проводится разработка индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего

освоение образовательной программы на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Задачи дополнительного образования: выявление как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных; создание условий для развития творческого потенциала личности; расширение возможностей для участия детей в конференциях, выставках, конкурсах различного уровня.

Учреждения осуществляют сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями для осуществления реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи. В том числе ОДО используют меры по повышению территориальной доступности дополнительного образования для детей, через использование дистанционных технологий, привлечение дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Транспортная доступность также обеспечивается за счет транспорта (автобус) МБУ ДО СШ, транспорта МКУ ЦПО, муниципального транспорта и личного транспорта родителей.

Организация информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

Адресная поддержка осуществляется несколькими способами: с помощью звонка на «горячую линию» учреждения дополнительного образования, общеобразовательного учреждения, ДОУ, управления образования; обращения на почту, сайты, паблики учреждений, управления образования; непосредственное обращение в учреждения и УО.

Консультации для родителей проводятся на базе детских садов, школ, организаций дополнительного образования. В 2021 году прошло 11 таких мероприятий, в 2022-14, в 2023-17.

Активно используются индивидуальные консультации, беседы, анкетирования для родителей, позволяющие открыть новые грани взаимоотношений с ребенком, а при необходимости получить грамотную консультацию специалистов.

Меры по повышению доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей, в том числе через проведение мониторинга потребностей...

Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования обеспечен равный доступ всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

Программы и формы дополнительного образования, направлены, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, детьми «группы риска», девиантного поведения, имеющих проблемы со здоровьем. Увеличивается количество реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей. На сегодняшний день в образовательных учреждениях происходит увеличение реализации количества образовательных программ физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической и научно-исследовательской направленности, которые представляют особый интерес для современных подростков и дают наибольший социально-профилактический эффект.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью дополнительного образования проходит 2 раза в год. Указанные опросы проводятся с целью выявления оценки качества муниципальной услуги «Обучение по программам дополнительного образования». Опросы показали, что большинство опрошенных (92%) информированы об оказании им муниципальной услуги и о необходимых документах для ее получения. При обращении для получения муниципальных образовательных услуг 100% из опрошенных не сталкивались с трудностями, 100 % респондентов считают предоставленные для обучения условия комфортными. Общий уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами в среднем составляет 94%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости. Сравнительный анализ 2023 года с аналогичным анализом 2022 года показал, что доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги, возросла на 7,5%. Ведется работа по активизации и расширению спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Меры по обеспечению функционирования целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». В районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. При переходе на персонифицированное финансирование выдаются сертификаты дополнительного образования, которые дали возможность детям выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в кружки и секции

муниципальных учреждений. В 2022 году с утвержденным номиналом сертификата 10700 рублей сертификаты ПФ ДОД получили 1416 учащихся (детей в возрасте от 5 до 18 лет). В 2023 году номинал сертификата составил 12010 рублей. Получили сертификат-1269 учащихся.

В 2024 году район вошел в социальный заказ. Весь пакет нормативных документов для его реализации сформирован, который обеспечивает равный доступ к реализации социальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ», подготовлены расчеты для внедрения соцзаказа (25%), позволяющего получать государственные социальные сертификаты для оплаты ими социальных услуг, предоставляемых как государственными, так частными исполнителями.

Организована работы регионального навигатора дополнительного образования (синхронизация региональных навигаторов и региональных информационных системах сферы физической культуры и спорта, с ФГИС «Моя школа», с ЕПГУ (при осуществлении предоставления услуги «Запись ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»).

Обеспечена вертикаль функционирования структуры управления региональной системой дополнительного образования детей: создан муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром и образовательными организациями.

Социальными сертификатами в 2024 году обеспечено 750 учащихся.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории муниципалитета.

5.4.1 В Приморско-Ахтарском районе дополнительное образование детей в сфере образования: реализуются в трёх учреждениях дополнительного образования детей: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Спортивная школа муниципального образования Приморско-Ахтарский район (1645 чел.),

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок» (1211 чел.),

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (500 чел.).

в 18 общеобразовательных школах с общей численностью обучающихся – 3805 человек и ГБОУ Бриньковский ККК (122)

в 10 учреждениях дошкольного образования с охватом 505 человек (от 5 до 7 лет).

Организации дополнительного образования в сфере культуры и искусства:

МБУ ДО Детская школа искусств

МБУ ДО Детская художественная школа имени М.М.Лапшина

Общий охват 684 человека.

Профессиональные образовательные организации – ПАТИС (104)

Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в целом по району, является средний школьный возраст. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается увеличение количества детей данной возрастной категории на 11%, а также сокращение на 7% количества детей старшего школьного возраста в связи с фактическим уменьшением количества учащихся 9 – 11 классов. Процент охвата дополнительным образованием обучающихся, стоящих на профилактическом учёте, и на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних – 100%.

Общий охват детей в возрастной категории от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район на 31 января 2024 года (с учетом отрасли «Культура») составляет 72,98%, что на 6,28 % ниже показателей прошлого года (79,26%). При этом важно отметить, что в данный показатель включены отдельные категории детей:

Дети с ОВЗ, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам – 2,3% (187 чел.);

- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации малоимущих семей, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам – 81% (1695 чел.).

Для детей с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации реализуются программа социально- педагогической направленности: «Как найти себя», «Речеветик», «Читалочка», программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи и программа технической направленности: «Проволочные фантазии» (мелкая моторика рук).

К 2030 году планируем охват 81,5%.

5.4.2. Для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе с 2019 года на базе учебных заведений сельской местности и города открываются центры «Точка роста. Сегодня для жителей Приморско-Ахтарского района доступны уже 10 центров «Точка роста» с общим охватом 1926 детей. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология». Инфраструктура Центров используется во внеурочное время. Учащихся школ Приморско-Ахтарского района получили возможность формировать современные компетенции и навыки в кружках «3Д моделирование», «Робототехника», «КВАДРО+», «Управление БПЛА», «Инженерная графика», «Школьный квадрокоптер», «Лего». Для занятий приобретены 3-D принтеры, квадрокоптеры и т.д. В 2024 году откроется еще два центра в МБОУ ООШ №8 и МБОУ СОШ №9. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2021 года на базе муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи муниципального образования Приморско-Ахтарский район организована работа мобильного технопарка «Кванториум» по реализации дополнительных образовательных программ. Охват детей за период с 2021 по 2024 год составил 392 чел. Программа реализуется 3 раза в год по 2 недели, согласно расписанию, рассчитана на 68 часов. Центры работают как учреждения дополнительного образования естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля.

5.4.3. Создание объединений.

Для духовно-нравственного, эстетического, эмоционального развития детей в каждом образовательном учреждении созданы театральные студии, зарегистрированные в федеральном реестре театральных образований, в которых занимается более 560 человек. Театральная деятельность реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В целях вовлечения в спорт подрастающего поколения во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы. С охватом в 2024 году 1861 человек, что составило 38% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях района. К 2030 году планируется увеличение охвата детей в ШСК до 45%. В 2024 году в школьных спортивных клубах реализуются секции баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, подвижные игры, спортивный туризм, самбо и др. Ценность создания школьных спортивных клубов (ШСК) заключается не только в формировании у детей основ здорового образа жизни, но и в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

В общеобразовательных школах функционируют 15 музеев все паспортизированы, 3 музейных уголка. В каждом школьном музее, музейном уголке созданы инсталляции и экспозиции, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм. Школьная музейная среда широко используется для проведения Уроков Мужества, музейных уроков в рамках памятных дат и знаменательных событий нашей страны, проводятся встречи с ветеранами и общественными деятелями нашего района. В дни воинской славы РФ, юбилейные даты в музеях регулярно обновляются инсталляции.

Для создания в общеобразовательных организациях среды для развития творческих способностей, личностного роста и формирования активной жизненной позиции в ряде школ есть команды КВН и команды знатоков «Что? Где? Когда?». В 2023 году между командами школ состоялся муниципальный чемпионат «Что? Где? Когда?», организованный молодежным центром «Спектр».

5.4.4. Сетевое взаимодействие.

В системе дополнительного образования сетевое взаимодействие «Детский сад – Школа – Организации дополнительного образования» является оптимальным способом взаимодействия между образовательными

учреждениями, который позволяет действовать совместно, сохраняя свои интересы и автономность. Сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, так как позволяет усиливать ресурс любого учреждения за счет возможностей других учреждений, помогает расширить перечень образовательных услуг для обучающихся. Сетевое взаимодействие в районе — это система связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ технологий. Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. В 2023-2024 году МАОУ ДО Дом творчества "Родничок" в сетевой форме реализовали 3 программы социально-гуманитарной направленности, 2 программы естественно-научной направленности 5 программы художественной направленности,

МБУ ДО «Станция юных техников» осуществляет сетевое партнерское взаимодействие и сотрудничество по реализации дополнительных общеобразовательных программ со школами города и муниципального образования по 6 программам технического творчества.

Сетевое партнёрское взаимодействие и сотрудничество между «Станцией юных техников» и образовательными организациями города и района предполагает совместную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие технического творчества среди детей и молодёжи. Учащиеся могут получить представление о различных профессиях, связанных с техническим творчеством, и выбрать направление для дальнейшего обучения и развития.

В 2024 году МАУ ДО СШ осуществляют сетевое взаимодействие с 17 организациями.

5.4.5. Структура управления муниципальной системой дополнительного образования.

Ядром системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). МОЦ создан на базе Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок» как центр, обеспечивающий эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей,

управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и другими участниками образовательного процесса.

5.4.6. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы ДО

В 2024 году по сравнению с предыдущими годами количество и качество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось за счет обновления содержания программ, введения новых программ, которые соответствуют новым требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию, созданию новых мест в дополнительном образовании на базе общеобразовательных школ. Все программы включены в Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Основными направленностями деятельности учреждений дополнительного образования являются:

- физкультурно - спортивное - 50,2%,
- художественное – 21,5%,
- туристско-краеведческое – 1,3%,
- естественно-научное – 3%,
- техническое – 14,1%,
- социально-гуманитарное-12,2%.

Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО (сфера «Образование») всего 3356, из них физкультурно-спортивной направленности – 1645, художественной направленности – 703, социально-гуманитарной направленности – 400, технической направленности – 463, естественнонаучной направленности – 101, туристско-краеведческой направленности – 44.

Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в школах и детских садах (без учета ФГОС (внеурочка)) всего 4310 (уникальные).

7140 (дети, посещающие более двух объединений), из них физкультурно-спортивной направленности в клубах ШСК – 3247, художественной направленности – 844, социально-гуманитарной направленности – 995, технической направленности – 786, естественнонаучной направленности – 1132, туристско-краеведческой направленности – 137.

Система работы со способными детьми, строится в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка». Ежегодно ведется мониторинг работы с одарёнными учащимися. Отслеживается результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и различной направленности и доля победителей и призёров от количества, принявших участие в мероприятиях.

Для детей с высокими образовательными потребностями реализуются

программы художественной направленности: «Народное пение», «Волшебный мир танца», «Сюрприз», программа естественно- научной направленности: «Истоки», программа спортивной направленности: «Программа по художественной гимнастике (проф. уровень).

Управление образованием регулярно отслеживает удовлетворённость детей и родителей условиями и качеством дополнительного образования через анкетирование. В марте 2024 года уровень удовлетворённости обучающихся составил 96,6% (в прошлом году – 95%).

Численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов.

ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности": 190 учащихся 5,6,7,8 классов участники профильных смен "Научные курсы";

14 учащихся участники курсов Интеллектуал;

Подготовка к заключительному этапа ВСоШ по литературе - 2 чел.,

к заключительному этапу по технологии - 1 чел.

В 2025 21 учащийся приглашены на курсы Юниор, 21 учащийся на курсы Интеллектуал.

Численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа» - 1308 человек.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

5.5.1. Состояние зданий и помещений.

В Приморско-Ахтарском районе три организации дополнительного образования детей имеют на своём балансе 3 единицы зданий и сооружений, с общей площадью 3647 м². С 23 классными комнатами общей площадью – 607 м², что составляет 16,6% от общей площади помещений.

ОДО	СЮТ	ДТ	СШ
Количество зданий	1	1	1
Площадь (м ²)	320	1078	2249
Число классных комнат	7	15	-
Площадь (м ²) классных комнат	240	367	-

Все учреждения находятся на территории города Приморско-Ахтарск и не требуют ремонта. В 2023– 2024 годах в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» был произведен капитальный ремонт с заменой напольного покрытия, дверей, отделки стен и потолков в кабинетах. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Спортивная школа муниципального

образования Приморско-Ахтарский район функционирует в новом здании с февраля 2019 года. Все здания доступны для маломобильных групп населения. На территории общеобразовательных организаций находится 3 теплицы.

5.5.2. Оснащение предметных кабинетов

На три учреждения дополнительного образования приходится:

1 концертный зал, оборудованный разноуровневыми рядами кресел для зрителей, оснащенный стационарным звуковым и световым оборудованием; танцевальный зал (Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества "Родничок"),

1 спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем для занятий по физической культуре и спорту (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Спортивная школа муниципального образования Приморско-Ахтарский район),

кабинеты, мастерские для занятий по робототехнике, прикладному искусству (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества "Родничок").

музей – МБУ ДО Дом творчества "Родничок"

В 2024 году в организациях дополнительного образования, имеющих все виды благоустройства, занимались 3356 обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне показателей)

5.6 Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

5.6.1. В рамках обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям ведется работа по разработке и внедрению программ обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны. В школах района успешно реализуется программы по финансовой грамотности, развитию лидерских качеств, проектной деятельности, творческого и эмоционального развития (школьные театры).

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы, повышающих качество образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ», наращивают социально-психологическую ресурсность. Разработка и реализация подобных программ является одним из ключевых мероприятий в

муниципальной «Дорожной карте по развитию дополнительного образования на 2020-2025 годы». В муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества "Родничок" в учебном году ребята посещают программы социально-гуманитарной направленности: «Как найти себя», «Речевчик», «Читалочка», «Английский с удовольствием».

Внедрение инновационных методик в дополнительное образование Приморско-Ахтарского района призвано улучшить результаты обучения. Инновационная деятельность направлена на повышение качества образования и основывается на осмыслении и анализе собственного опыта, постановке обновленной цели, внедрении новой практики, содержания, методов и форм обучения, организации совместной деятельности педагога и обучающегося.

В сфере дополнительного образования района уже третий год используются:

- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;

- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования;

- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки.

Для обеспечения реализации лучших практик ежегодно реализуются каникулярные профильные смены для организации отдыха детей.

Художественное, техническое и эстетическое воспитание не может полноценно развиваться без такого важного компонента, как народная культура, краеведение, которые, следует рассматривать не только как самобытную художественную систему, но и как специфическое средство для формирования творческих способностей личности.

В ОДО Приморско-Ахтарского района реализуются программы: «Театральное искусство» совместно с Кино-досуговым центром «Родина», «Русский сувенир», Театр «Лицедей», «Рукоделие», «Проволочная фантазия», «Друг мой лобзик».

В общеобразовательных организациях открыты и функционируют музеи. С 2023 года в рамках проведения мероприятий к 100 летию образования Приморско - Ахтарского района Управление образования запустило проект "Экскурсия в школьный музей". В соответствии с графиком школьные музеи принимали учащихся других школ, экскурсоводы музеев знакомили ребят с экспозициями.

Важная роль в этом направлении отводится и туристско-краеведческой программе «Юный турист» («Станция юных техников»)

Привлечение обучающихся к трудовой деятельности и развитие компетенций в области цифровых технологий в ОО происходит при реализации программ дополнительного образования: «Основы робототехники «DOBOT», «РОБОЛЕГО» (СЮТ), «3D-моделирование» (школы № 4, 5), «Инженерная графика» (школа № 4), «Судомоделирование» (СЮТ),

«КВАДРО+» (школа № 5), «Школьный квадрокоптер» (школа № 4), «VRAR» (школа № 6).

В рамках развития одаренности обучающиеся Приморско-Ахтарского района проходили обучение в дистанционных курсах «Интеллектуал», в профильных сменах «Интеллектуальная весна», «Научные курсы». В школах района с обучающимися осуществлялась работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Школы участвуют в апробации федеральных цифровых платформ «Сферум» и «Моя школа», ведется развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. На протяжении нескольких лет на базе МАУ ДО Дома творчества в период летних каникул работает муниципальный профильный лагерь дневного пребывания «Эрудит» для одаренных и талантливых детей (участники этапов ВсОШ, интеллектуальных и творческих конкурсов).

Ранняя профориентация школьников в районе является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Реализуется она в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой. В течение года на базе школ постоянно проводятся различные профориентационные мероприятия для учащихся: дни открытых дверей, выездные беседы, экскурсии, мастер-классы, которые дают ребятам возможность соприкоснуться с миром профессий. Реализуется для обучающихся курс «Россия – мои горизонты». Ежегодно ребята проходят профпробы в рамках ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билете в будущее» (2368 чел.).

В образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район организована казачье образование. В районе две школы и два детских сада имеют региональный статус «казачья образовательная организация».

За три учебных года с 2020 по 2023 г.г. количество казачьих классов и

Год	Количество казачьих классов	Количество казачьих групп	Количество детей
2020	38	1	699
2021	68	1	1257
2022	68	1	1258
2023	69	2	1202

количество учащихся увеличивалось. Но, к сожалению, несмотря на увеличение количества классов, общее количество детей начало сокращаться.

5.6.2. В организациях дополнительного образования проводится непрерывная аттестация педагогических работников, в том числе из 45 педагогических работников аттестовано, в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе

оценки их профессиональной деятельности, 24 человека (54% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 11 человек (24,5%), присвоена высшая квалификационная категория 9 человек (21,5%), 1 работник – молодой специалист, работающий в отрасли по специальности менее двух лет. Педагоги района проходят дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что составляет 100% от общего количества педагогических работников дополнительного образования. В рамках повышения профессионального мастерства ежегодно педагоги, реализующие программы дополнительного образования, принимают участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. Так, наши педагоги привозили призовые места: победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» -2023», в краевых конкурсах лауреат 2 степени «Лучшие практики».

В отношении молодых специалистов дополнительного образования до 35 лет включительно осуществляются следующие меры поддержки:

- установлен размер и условия повышающего коэффициента до 2,0, а для молодых работников физической культуры и спорта - рекомендуемый размер повышающего коэффициента – в пределах 3,0;
- ежемесячная выплата в размере 3000 рублей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Достижение средней заработной платы работников образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций,	Доля организаций,	%	80	85	90	95	96	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	оснащенных средствами обучения и воспитания							
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств МО	Количество капитально отремонтированных объектов дополнительного образования	шт	1	1	0	0	0	0
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество капитально отремонтированных объектов дополнительного образования	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Количество построенных объектов дополнительного образования	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	80,5	81	81,5	81,5	81,5
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в научно-практической деятельности, в	%	75	75	75	75	75	75

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	обучающиеся	конкурсах, фестивалях, выставок творчества, спортивных мероприяти х различного уровня							