



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.08.2021

№ 643

г. Приморско-Ахтарск

Об утверждении положения о мониторинге образовательных достижений школьников Приморско-Ахтарского района в интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений

В целях реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 21.04.2021 № 239 «О муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге образовательных достижений школьников Приморско-Ахтарского района в интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

В.А.Ясиновская

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательных достижений школьников Приморско-Ахтарского района в интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных достижений школьников Приморско-Ахтарского района в интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», региональной концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы (принятой решением коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 2.04.2021 года, протокол № 1, утвержденной распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края).

1.3. Мониторинг образовательных достижений школьников Приморско-Ахтарского района в интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов,

открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по учету форм развития образовательных достижений школьников, сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов по показателям:

1. Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений (далее – региональный перечень).

2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, ежегодно формируемого Министерством просвещения Российской Федерации (далее – федеральный перечень).

Основные задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приморско-Ахтарского района и для проведения мониторинговых исследований;

- выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ), проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной и т.п.;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Приморско-Ахтарском районе;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение органов управления образованием информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений

3. Показатели мониторинга.

Показатели и методы сбора информации по учету форм развития образовательных достижений школьников, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга.

Показатели по учету форм развития образовательных достижений школьников:

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- персональный учет одаренных детей, с указанием направления деятельности;
- персональный учет одаренных детей с ОВЗ, с указанием направления деятельности;
- учет результатов участия одаренных детей в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- персональный учет наставников одаренных детей.

Таблица формируется и обновляется ежегодно в сентябре.

4. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморско-Ахтарском районе осуществляется через запросы в образовательные организации, ведение баз данных по отдельным показателям. Заполнение данных осуществляется не позднее 1 раза в год.

Обработка информации.

Данные по показателям, полученные от образовательных организаций, сводятся в общую форму данных по муниципалитету. Далее проводится количественный и качественный анализ полученной информации. На основании анализа мониторинга разрабатываются методические адресные рекомендации по реализации модели муниципальной системы оценки качества образования в Приморско-Ахтарском районе.

