



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 31.03.2025

№ 253

г. Приморско-Ахтарск

**Об утверждении Программы реализации кадровой политики в системы
образования муниципального образования Приморско-Ахтарский
муниципальный округ Краснодарского края**

В целях создания комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению педагогического кадрового ресурса муниципальной системы образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу реализации кадровой политики в системы образования муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края (далее - Программа).

2. Утвердить рабочую группу в составе ответственных лиц за реализацию мероприятий Программы:

Попова Светлана Николаевна – директор МКУ ЦПО;

Давиденко Елена Михайловна – заместитель начальника управления образования начальник отдела дошкольного образования;

Долгошеева Виктория Викторовна – главный специалист общего образования управления образования.

3. Рабочей группе систематически (2 раза в год) проводить заседания по анализу работы образовательных организаций по реализации Программы.

4. Руководителям образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края:

4.1. Обеспечить выполнение системы мероприятий (дорожной карты) по реализации кадровой политики в муниципальной системе образования.

4.2. Предоставлять запрашиваемую информацию по реализации Программы по запросу управления образования.

5. Контроль за исполнением оставляю за собой!

Начальник управления образования

В.А. Ясиновская

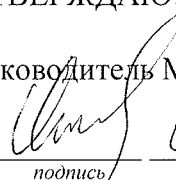
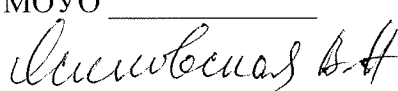


Приморско – Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края
наименование МОУО

МКУ «Центр поддержки образования»
наименование методической службы (при наличии)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МОУО _____


подпись 
ФИО

«31» *апреля* 2025 г.

ПРОГРАММА

реализации кадровой политики в системе образования

МО Приморско – Ахтарский муниципальный округ

Краснодарского края

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	5
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	12
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования	12
Направление 2. Ротация кадров	14
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение	16
Направление 4. Целевое обучение	22
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования	24
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	27
Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)	30
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет	33
Направление 9. Социальные обязательства	36
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	40

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Повышение уровня обеспеченности кадрами системы образования Приморско - Ахтарского муниципального округа
Задачи муниципальной кадровой политики	1. Развитие механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для системы образования. 2. Развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся. Развитие сети педагогических классов (с возможностью получения профессии). 3. Обеспечение системной интеграции образовательных учреждений, направленной на формирование инфраструктуры образовательных комплексов 4. Создание условий, направленных на повышение статуса и уровня жизни педагогического работника. 5. Совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых специалистов системы образования, привлечение к педагогической деятельности выпускников и студентов профессиональных образовательных организаций.
Основные принципы муниципальной кадровой политики	– Принцип системности – Принцип непрерывности – Принцип перспективности – Принцип оптимальности.
Период реализации Программы	2025-2030 годы
Область применимости Программы	Система образования МО Приморско – Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края: <u>Управление образования</u> (наименование МОУО) <u>МКУ «Центр поддержки образования»</u> (наименование ТМС) система муниципальных учреждений дошкольного образования система муниципальных общеобразовательных учреждений система муниципальных учреждений дополнительного образования
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н) Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н) Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н) ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Ротация кадров 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 4. Целевое обучение 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профес-

	сионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	
Разработчики Программы	Управление образования администрации МО Приморско – Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края.

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования: общая численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях на 1 января 2025 года составила 264 человека, из них воспитателей 182.

Дефицит кадров имеется среди руководящего состава в сельских поселениях (11,76%).

Дефицит кадров среди педагогического персонала составляет 2,7%.

В городских ДОУ на 1.01.2025 – 10,8 вакантных ставок (музыкальный руководитель – 2,25, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 4,8, инструктор ФК – 0,75).

В сельских ДОУ – 1,65 вакантных ставок (старший воспитатель – 0,7, музыкальный руководитель – 0,95).

Высшее педагогическое образование имеют 39,8% педагогов.

Количество подработников в возрасте до 35 лет – 18,2%

Количество подработников пенсионного возраста – 19,3%

Количество подработников со стажем до 5 лет – 10,9%

1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма

1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка»	209	42,3	3	музыкальный руководитель; социальный педагог; воспитатель	неукомплектованность кадрами			
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»	122	22,35	0					
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка»	23	3,5	0					
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Веселый ручеек»	150	30,85	0					
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Буратино»	38	4,5	0					
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Гнездышко»	41	7	0					

7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Радуга»	138	23,65	0					
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка»	151	29,56	0					
9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка»	133	26,6	1	музыкальный руководитель				
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок»	100	19,25	0					
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Чебурашка»	23	4,1	0,5	старший воспитатель				
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко»	184	46,1	1	педагог-психолог		уменьшение количества воспитанников		

1 3	Муници- пальное бюджетное дошкольное образова- тельное учреждение детский сад № 21 «Ко- лосок»	62	11,1				уменьшение количества воспитанни- ков		
1 4	Муници- пальное бюджетное дошкольное образова- тельное учреждение детский сад № 25 «Те- ремок»	44	8,75						
1 5	Муници- пальное бюджетное дошкольное образова- тельное учреждение детский сад «Капелька»	33	6,75	1	заведую- щий				
1 6	Муници- пальное бюджетное дошкольное образова- тельное учреждение детский сад «Зерныш- ко»	72	14	0					
1 7	Муници- пальное бюджетное дошкольное образова- тельное учреждение детский сад «Солныш- ко»	11	7,85	0			уменьшение количества воспитанни- ков	202 5- 202 6	реоргани- зация пу- тем присо- единения к МБДОУ «Зерныш- ко»

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

В МО 18 общеобразовательных организаций (12 средних общеобразовательных школ, 6 основ-
ных общеобразовательных школ).

Общая численность педагогических работников в 2024 году (данные ОО-1) составила 351 че-
ловек, в том числе учителей по основной должности – 318, педагогов иных должностей – 33.

Из общего количества педагогов в том числе 297 человек с высшим образованием, 54 –
средним профессиональным образованием.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 10,2%.

Количество педагогов пенсионного возраста – 27,6 %

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 16,5%

В целом по району не преодолен процесс старения педагогических кадров.

Число вакантных должностей составляет 19,9 ставок, в том числе:

а) среди руководителей общеобразовательных организаций - 4 работника (22) %, в том числе в
городских школах – 2 (11%), в сельских школах – 2 (11%);

б) среди педагогического состава – 15,9 ставок (4,5%) по следующим направлениям: учитель начальных классов – 2; учитель физики – 1,69; учитель математики – 2, учитель-логопед – 4, учитель дефектолог – 4,25, учитель англ. языка - 3

Из общего числа вакансий педагогических работников:

в городских школах – 4 вакансии (учитель математики – 1, учитель английского языка – 1, учитель-логопед – 1, учитель физики – 1);

в сельских школах – 11,9 вакансий (учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 3,25, учитель физики – 0,69, учитель начальных классов – 2).

1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Ф. Крамаренко	540	27	1	директор				
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова	297	54	0					
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Александры Савельевны Горшковой	252	35,69	0		большая нагрузка	сокращение количества обучающихся		
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.А. Казбанова	304	35,71	1	учитель английского языка				
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи	430	58,9	3	учитель дефектолог; учитель-логопед; учитель математики				

6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки	181	16	1	учитель начальных классов				
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А. Кондакова	155	25,22	0,25	учитель-дефектолог		уменьшение количества обучающихся	2025-2026	перевод в ООШ
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова	100	18,8						
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Егоровича Череваня	104	27,71	1	директор	отсутствие кандидатов на вакансию	уменьшение количества обучающихся	2026	перевод в ООШ
				0,69	учитель физики				
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.И. Очердько	65	19,75	1	учитель – дефектолог				
				1	учитель-логопед				
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени И.Т. Зоненко	578	56,72	1	учитель математики				
				1	учитель английского языка				
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени П.С. Тамаровского	56	17,56	0				2025-2026	реорганизация путем слияния с СОШ № 5
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Ивана Гавриловича Мацокина	149	23,4	1	учитель - логопед;				
				1	учитель - дефектолог				
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 имени А.С. Черныша	54	17,06	1	учитель английского языка				

1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 имени П. И. Глущенко	57	11				уменьшение количества обучающихся	2025-2026	реорганизация путем слияния с СОШ № 4
1 6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы	518	58	1	директор	неукомплектованность штата			
				1	учитель - логопед				
				1	учитель физики				
1 7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко	894	43			высокая педагогическая нагрузка	пенсионный и пред пенсионный возраст большей коллектива		
1 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 34 имени В.М.Ткачева	69	26,09	1	директор	Неукомплектованность штата	дефицит руководящих и педагогических кадров		

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования:

система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями дополнительного образования, из них одно учреждение спортивной направленности.

Общая численность педагогического состава в учреждениях – 45 человек.

Из общего количества педагогов, реализующих программы дополнительного образования, 30 человек с высшим образованием (67%), 15 (33%) – среднее профессиональное образование.

В районе реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по 6 направлениям дополнительного образования следующим педагогическим составом:

техническое направление – 8 педагогов;

физкультурно-спортивное направление - 11;

художественное направление – 14;

социально-гуманитарное направление - 6.

естественно-научное - 4

туристско-краеведческое – 2.

Дефицит кадров среди педагогических работников - 4 специалиста. Основная проблема – кадровый дефицит квалифицированных педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

1.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»	1245	22,67	3	педагог дополнительного образования	неукомплектованность штата	уменьшение количества детей		

2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	454	12,5	1	педагог дополнительного образования	неукомплектованность штата	риск уменьшения охвата детей;		
3	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа	1645	22,06	4	тренер-преподаватель (с 01.09.2025)	недостаток квалифицированных тренеров-преподавателей	риск уменьшения охвата детей		

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

1.1. Задачи направления:

- Обеспечение преемственности в образовании при переходе ребёнка из дошкольного учреждения в начальную школу.;
- Эффективное использование ресурсов объединённого учреждения: финансовых, материальных и кадровых;
- Обеспечение доступного и высококачественного образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.
- Улучшение материально-технических условий для обучения и содержания детей.
- Оптимизация бюджетных расходов.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2022 № 635-ФЗ О внесении изменений в 124 ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 № 1194
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8), Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Постановление Губернатора Краснодарского края

	15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	ПОСТАНОВЛЕНИЕ администрации МО Приморско – Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края «Об утверждении Положения о порядке проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключения»

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени П.С. Тамаровского	2025-2026	реорганизация путем слияния	директор	предложение вакантных должностей
				Заместитель директора по УВР	совместитель
				Заместитель директора по ВР	совместитель
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 имени П. И. Глущенко	2026	реорганизация путем слияния	директор	предложение вакантных должностей
				Заместитель директора по УВР	совместитель
				Заместитель директора по ВР	совместитель
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	2026	перевод в ООШ		

	школа № 9 имени Николая Егоровича Череваня				
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А Кондакова	2027	перевод в ООШ		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»	2025	реорганизация путем слияния	заведующая	предложение вакантных должностей

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Повышение качества образования за счёт концентрации материальных, финансовых, управленческих и кадровых ресурсов образовательных организаций.							
2	Эффективность использования бюджетных средств и муниципальной собственности в образовательной сфере							
3	Эффективность работы педагогического состава и административно-управленческого аппарата, в том числе за счёт его оптимизации							

Направление 2. Ротация кадров

2.1. Задачи направления:

- Замещение вакансий, требующих более высокой квалификации;
- Создание резерва потенциальных лидеров для обновления вышестоящих позиций.;
- Укрепление командной работы.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-------------------------------	---

	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023

	№706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	

2.3. Модель перемещения педагогических работников: формируется по мере высвобождения.

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмest., дог. ГПХ)	функционал

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	17	18,4	20	21	22	23,2
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%	14	15	16	17	18	19
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	18,23	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%	3	3,5	3,7	4	4,3	4,5

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;

- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712) Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятель-
-------------------------------	---

	ности Министерства просвещения Российской Федерации»; Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467); Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федераль-
--	---

ной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);

Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

	среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018

	№ 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
--	---

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы			Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
		Всего обуч-ся	в том числе		Всего		в том числе				
			8 кл.	9 кл.			10 класс		11 класс		
					к-во кл. / групп	к-во кл. / групп	к-во кл. / групп	к-во кл. / групп			
1	МАОУ СОШ № 1				2	30	1	10	1	20	
2	МБОУ СОШ № 3				1	11	1	11			
3	МБОУ СОШ № 6				2	8	1	2	1	6	
4	МБОУ СОШ № 7				2	16	1	8	1	8	
5	МБОУ СОШ № 9				1	8			1	8	
6	МБОУ СОШ № 13				2	38	1	16	1	22	
7	МБОУ СОШ № 15				1	6	1	6			
8	МАОУ СОШ № 22				2	47	1	30	1	17	

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

1	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	%	66,6	69,6	75,7	78,7	81,8	85
2	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности	%	44,4	44,5	44,5	44,5	44,5	44,5
3	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности		3,42	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082;

	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
--	--

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпуск- ник которой поступает на целевое обу- чение	Наименование учреждения выс- шего или среднего профессионального образования, с ко- торым заключен договор о целевом обучении	Наименование образователь- ной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образова- тельной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой спе- циалист после целевого обу- чения
1	МБОУ СОШ № 2	ФГБОУ ВО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на- Кубани	Педагогика и психология девиантного поведения	2024/2029	МБОУ СОШ № 2
2	МБОУ СОШ № 3	ФГБОУ ВО «КубГУ»	Русский язык как иностран- ный/неродной	2021/2026	МАОУ СОШ № 22
3		ФГБОУ ВО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на- Кубани	Педагогическое образование (с двумя профилями- русский язык, литература)	2021/2026	МАОУ СОШ № 22
4		ФГБОУ ВО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на- Кубани	Педагогическое образование (с двумя профилями- началь- ное образование, дошкольное образование)	2021/2026	МАОУ СОШ № 22
5	МБОУ СОШ № 6	Армавирский гос- ударственный пе- дагогический университет	История и обще- ствознание	2023/2028	МБОУ СОШ № 6
6	МБОУ ООШ № 17	ФГБОУ ВО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на- Кубани	Педагогическое образование. Информатика.	2024/2029	МБОУ ООШ № 17
7	МАОУ СОШ № 18	ФГБОУ ВО «КубГУ»	Начальное образование	2023/2028	МАОУ СОШ № 18
8		ФГБОУ ВО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на- Кубани	Педагогическое образование. Право	2024/2029	МАОУ СОШ № 18
9		Армавирский государственный педагогический университет	Педагогическое образова- ние.Филологическое обра- зование	2024/2029	МАОУ СОШ № 18
10	МАОУ СОШ № 22	ФГБОУ ВО «КубГУ»	Биология	2021/2026	МАОУ СОШ № 22

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	шт.	1	1	1	1	1	1
	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	чел.	0	4	0	2	1	1
	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров	шт.	4	4	4	4	4	4

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников обра-
-------------------------------	---

	зования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических
--	---

	работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.;

Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЗСК от 28 ноября 2018 года N 786-П О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»
Документы муниципального уровня	

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалифи-	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение ква-	Плановый период повышения квалификации
---	---	---------------------------------------	---	--

	кации		лификации	
1	Учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	2025-2026
2	Директор	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2027
3	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2030
4	Учитель обществознания и истории	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2030
5	Учитель физики	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
6	Учитель математики	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
7	Учитель географии	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
8	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
9	Зам. директора	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
10	Учитель иностранного языка	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
11	Учитель технологии	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодарского края	2025-2026
12	Педагог-психолог	МАДОУ № 1,	ГБОУ ИРО Краснодар-	2025-2026

		МБДОУ № 2, МБДОУ № 4, МАДОУ № 7, МБДОУ № 12, МБДОУ № 18, МБДОУ № 25, МБДОУ Зерныш- ко МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ского края	
13	Учителя начальных классов	МАОУ СОШ № 1, 5, 18, 22 МБОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,13,15 МБОУ ООШ № 8,10,14,17,34	ГБОУ ИРО Краснодар- ского края	2025-2026

6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность
1	Учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 5	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Логопедия»	2025	МАОУ СОШ № 5	учитель-логопед
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МБОУ ООШ № 8	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Менеджмент в образовании	2025	МБОУ ООШ № 8	
3	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 8	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Учитель математики	2025	МБОУ ООШ № 8	Учитель математики

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%	95	96	97	98	99	100

2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.	%	44,8	33,4	25	20,6	17,6	14,5
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%	8,6	8,2	8,2	8,4	9,2	9,6
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%						
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	%						
6	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%						

Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

7.1. Задачи направления:

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населе-

	нием до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»
--	---

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заяв- ки в МОНиМП Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания
1	МБОУ СОШ № 2	учитель физики	2025/2026	да	
2	МАОУ СОШ № 5	учитель английского языка	2025/2026	да	
3	МАОУ СОШ № 5	учитель русского языка	2025/2026	да	
4	МАОУ СОШ № 18	учитель математики	2025/2026	да	

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество вакансий	чел	4	4	0	0	0	0
2	Количество привлечен- ных специалистов	чел	0	0	0	0	0	0

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об
-------------------------------	---

	общественных объединениях»; Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических ра-

	ботников и управленческих кадров Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»; Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)
--	--

8.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%	48	48	48	48	48	48
2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%						

3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%						
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%						
5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	%						
6	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%						

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

- Создание условий, направленных на повышение статуса и уровня жизни педагогического работника.
- Совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых специалистов системы образования, привлечение к педагогической деятельности выпускников и студентов профессиональных образовательных организаций.

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении про-
-------------------------------	--

	фессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»; Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и до-

	школьных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»
--	--

9.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1.	1.Единоновременные	педагоги образова-	ежегодно	230,0 тысяч рублей.

	выплаты учителям, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), подготовившим детей, проявившим способности в творчестве, спорте.	тельных организаций		
2.	Единовременная социальная выплата (субсидия) на приобретение жилья.	педагоги образовательных организаций	единовременно	
3.	Социальная выплата (субсидия) на уменьшение нагрузки по оплате процентов по заключенному кредитному договору в целях приобретения жилья.	педагоги образовательных организаций	единовременно	
4.	Предоставление служебного жилья с последующей приватизацией	Педагоги образовательных организаций.		

9.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования							
1.	Аудит структуры муниципальной системы образования в соответствии с демографической ситуацией в муниципалитете	аудит	УО, ЦПО, руководители ОО		2025	УО	Решение о реорганизации
2.	Создание рабочей группы по определению муниципальных образовательных учреждений, для которых необходимо провести процедуру реорганизации	рабочая группа, приказ	УО, ЦПО, руководители ОО	ОО	2025	УО	Распределены функции в рабочей группе
3.	Проведение совещания с коллективами реорганизуемых учреждений.	совещание	педагогические работники	ОО	2025	УО, руководитель ОО	Разъяснен порядок реорганизации
4.	Разработка и утверждение дорожной карты (плана действий) по реорганизации муниципальных образовательных учреждений	дорожная карта	УО, ЦПО, руководители ОО	ОО	2025	УО	Разработан план действий
Направление 2. Ротация кадров							
1	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций	мониторинг	руководители ОО		Январь 2025	МКУ ЦПО	Выявлены фактические показатели по кадрам и дефициты
2	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, вакансий	аудит	педагогические работники	ОО	Январь 2025	руководители ОО	Простроен прогноз потребности
Направление 3. Профориентационная подготовка и профессиональное обучение							
3.	Формирование перспективного плана выполнения кадрового состава на основе баланса трудовых ресурсов муниципального образования	аудит	педагогические работники	ОО	июнь 2025	руководители ОО	Разработан план

4.	Подготовка пакета нормативных документов по перемещению педагогических работников	нормативные акты	руководители ОО	ОО	В течение года	руководители ОО	Подготовлен пакет школьных ЛНА
5.	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО, ЦПО	Выявлены отклонения в перспективном планировании.
Направление 4. <i>Целевое обучение</i>							
1	Формирование потребности муниципалитета на целевое обучение	аудит	руководители ОО	ОО	Апрель УО	МКУ ЦПО	Сформирована потребность
2	Проведение мероприятий, направленных на мотивирование обучающихся к поступлению на целевое обучение	цикл мероприятий	учащиеся	ОО	В течение года	УО, ЦПО	Проведены встречи
3.	Заключение договоров на целевое обучение в соответствии с потребностями муниципальной системы образования	договор	учащиеся	ОО	Апрель, сентябрь	УО	Заключены целевые договоры не менее 1
4.	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО, ЦПО	Выявлены отклонения
Направление 5. <i>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</i>							
1	Рабочее совещание по определению учреждений ВО и СПО для организации взаимодействия	совещание	Руководители ОО	ОО	июнь	УО, руководитель ОО	учреждения ВО и СПО определены
2	Организация проведения диагностики направленности личности обучающихся на педагогическую Профессию.	мониторинг	учащиеся	ОО	Май -июль	руководитель ОО	Сформирован подкласс
3.	Организация прохождения студентами практик по месту их будущего трудоустройства в образовательном учреждении	договор	учащиеся	ОО	В течение года	руководитель ОО	Организована практика студентов

4.	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО, ЦПО	Выявлены отклонения
Направление 6. <i>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров</i>							
1.	Формирование ежегодных заявок от муниципалитета на повышение квалификации	Заявка, письмо	Руководители ОО	ОО	ноябрь	МКУ ЦПО	Сформирована сводная заявка
2.	Формирование ежегодных заявок от муниципалитета на профессиональную переподготовку	письмо, заявка	Руководители ОО	ОО	ноябрь	МКУ ЦПО	Сформирована сводная заявка
3.	Направление подработников на повышение квалификации	приказ	Руководители ОО	ОО	В течение года	Руководители ОО	Обеспечено наличие удостоверений повышения квалификации у 100 % педагогов
4.	Направление подработников на профессиональную переподготовку	приказ	Руководители ОО	ОО	В течение года	Руководители ОО	Обеспечено наличие дипломов переподготовки у 100 % педагогов без специального пед образования
5.	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО, ЦПО	Выявлены отклонения
Направление 7. <i>Проект «Земский учитель»</i>							
1.	Формирование заявки от муниципалитета для участия в проекте «Земский учитель»	заявка	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО	Сформирована сводная заявка
2.	Методическое сопровождение педагогов, трудоустроенных по проекту «Земский учитель»	стажировки собеседования	педагоги	ОО	В течение года	УО, ЦПО	Удовлетворенность педагогов
3.	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители	ОО	декабрь	УО, ЦПО	Выявлены отклонения

			ОО				нения
Направление 8. <i>Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет</i>							
1	Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных, школьных методических объединений.	заседания метод. объединений	педагоги ОО		В течение года	ЦПО, руководитель ОО	100% молодых педагогов-участники
2.	Подготовка приказов о закреплении наставников	приказ	Руководители ОО	ОО	сентябрь	руководитель ОО	Подготовлен приказ и перечень мероприятий
3.	Выявление проблем в работе молодых педагогов и руководителей	аудит	ЦПО, руководители ОО	ОО	ноябрь	ЦПО, руководитель ОО	Выявлены затруднения в работе молодых педагогов
4.	Разработка плана по устранению проблем в работе молодых педагогов и руководителей.	дорожная карта	ЦПО, руководители ОО	ОО	декабрь	ЦПО, руководитель ОО	Разработан план мероприятий по устранению затруднений в работе молодых педагогов и руководителей
5.	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО, ЦПО	Выявлены отклонения
Направление 9. <i>Социальные обязательства</i>							
1	Согласование с главой муниципального образования и утверждение перечня мер и порядка оказания социальной поддержки для разных категорий педагогов.	постановление		УО	В течение года	УО	Постановления разработаны и согласованы
2	Мониторинг исполнения мер социальной поддержки педагогам в муниципалитете	мониторинг	Руководители ОО	ОО	декабрь	УО, ЦПО.	Выявлены отклонения в перспективном планировании